Roll No. .....

SET:C

# D. El. Ed. 1<sup>st</sup> Year Exam., Feb./March – 2023

# Pedagogy Across the Curriculum, ICT & Action Research शिक्षाशास्त्र आधारित, आईसीटी और ऐक्शन रिसर्च में अध्यापन

(Course Code: DE-103)

(Only for Re-appear Candidates)

[ Evening Session ]

Time : 3 Hours ] [Max. Marks : 70 समय : 3 घण्टे ] [ अधिकतम अंक : 70

#### General Instructions:

### सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।

- (ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
  - प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
  - कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
  - उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना /पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
  - उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

**5703/(Set : C)** P. T. O.

2

- (vi) Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.
  - परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।
- (vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, **परीक्षा के उपरान्त इस** सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

### सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ix) Answer the questions of **Section A** in about **50** words each. Each question carries **2** marks. **खण्ड अ** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **50** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक हैं।
- (x) Answer the questions of **Section B** in about **100** words each. Each question carries **5** marks. **खण्ड ब** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **100** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक हैं।
- (xi) Answer the questions of **Section** C in about **200** words each. Each question carries 8 marks. **खण्ड स** के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **200** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

#### SECTION - A

खण्ड - अ

## (Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

- **1.** What do you mean by Organising Grade Based Class-room? श्रेणी आधारित कक्षा-कक्ष संगठन से आप क्या समझते हैं ?
- 2. Explain the importance of Lesson Planning.2पाठ योजना का महत्व समझाइए।
- 3. What would you keep in mind while selecting the subject matter? 2 आप पाठ्य-सामग्री चयन में किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

**5703/(Set : C)** (2)

	5703/	(Set : C)			
4.	How you will bring community and school nearer to each other?	2			
	आप समुदाय और स्कूल को एक दूसरे के निकट कैसे ले जायेंगे ?				
5.	Classify the questions.	2			
	प्रश्नों का वर्गीकरण कीजिए।				
6.	What do you mean by Reinforcement in teaching-learning context?	2			
	शिक्षण-अधिगम संदर्भ में 'पुनर्बलन' से आपका क्या अभिप्राय है ?				
7.	What do you mean by Educational Research?	2			
	शैक्षिक अनुसंधान से आपका क्या अभिप्राय है ?				
	SECTION - B				
	खण्ड – ब				
(Short Answer Type Questions)					
	(लघु उत्तरीय प्रश्न)				
8.	What methods can be used enabling the students for constructing knowledge?	5			
	विद्यार्थियों को ज्ञान-निर्माण के योग्य बनाने के लिये किन विधियों का प्रयोग किया जा सकता है ?				
9.	Clarify the aims, steps and teacher's role in discovery method.	5			
	खोज विधि के उद्देश्य, सोपान और अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।				
10.	Describe meaning, symptoms or characteristics of Slow Learners.	5			
	धीमी गति से सीखने वाले बच्चों का अर्थ, लक्षण या विशेषताओं का वर्णन कीजिए।				
11.	Describe the importance of Blackboard.	5			
	श्यामपट्ट के महत्व का वर्णन कीजिए।				
12.	Describe the aims of School Library.	5			
	स्कूल-पुस्तकालय के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।				
13.	Describe the ill-effects of audio-visual aids.	5			
	दृश्य-श्रव्य सामग्री के कुप्रभावों का वर्णन कीजिए।				
570	5703/(Set : C) (3)				
510	<b>3/(Set : C)</b> (3)	P. T. O.			

			5703/(Set : C)
14.	Hov	w films and documentaries can be effectively used in teaching-learning	? 5
	शिक्षप	ग-अधिगम प्रक्रियाओं में चलचित्र तथा वृत्तचित्र का प्रभावी प्रयोग कैसे किया जा सकता है ?	
15.	Des	cribe the steps of Action Research.	5
	क्रिया	त्मक अनुसंधान के सोपानों का वर्णन कीजिए।	
		SECTION - C	
		खण्ड - स	
		(Long Answer Type Questions)	
		(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)	
16.	Des	cribe the types and advantages of objective type tests.	8
	वस्तुि	नेष्ठ परीक्षाओं के प्रकारों और उपयोगिता का वर्णन कीजिए।	
		OR	
		अथवा	
	Wha	at do you know about Remedial Teaching? Describe it.	8
	उपचा	ारात्मक शिक्षण के बारे में आप क्या जानते हैं ? इसकी विवेचना कीजिए।	
17.	Wha	at are Research Designs? Describe the principles of research designs.	8
	अनुस	ांधान अभिकल्प क्या होते हैं ? अनुसंधान अभिकल्प के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।	
		OR	
		अथवा	
	Wri	te notes on the following:	4 + 4 = 8
	निम्न	लिखित पर टिप्पणी लिखिए :	
	(a)	Difference between Fundamental Research & Action Research.	
		बेसिक अनुसंधान और क्रियात्मक अनुसंधान में अन्तर।	
	(b)	Importance of Action Research.	
		क्रियात्मक अनुसंधान का महत्व।	
570	3/(Se	et : C) (4)	