

Code No. 5654

Roll No.

SET : D

D. El. Ed. 2nd Year Exam., July – 2022

Pedagogy of Hindi Language

हिन्दी भाषा का शिक्षण

(Course Code : DE-204)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

सामान्य निर्देश :

- (i) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 3 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न करें।
- (vi) परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।
- (vii) कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (viii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ix) खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।
- (x) खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।
- (xi) खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

5654/(Set : D)

खण्ड - अ
(अतिलघु उत्तरात्मक प्रश्न)

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | व्याकरण शिक्षण में ‘निगमन विधि’ से क्या अभिप्राय है ? | 2 |
| 2. | वाक्य रूपांतरण से क्या तात्पर्य है ? स्पष्ट कीजिए। | 2 |
| 3. | विकारी पद से आप क्या समझते हैं ? | 2 |
| 4. | पदबंध को परिभाषित कीजिए। | 2 |
| 5. | वस्तुनिष्ठ परीक्षा के दोषों का उल्लेख कीजिए। | 2 |
| 6. | भाषा शिक्षण में मूल्यांकन की आवश्यकता क्यों होती है ? | 2 |
| 7. | ‘पार नजर के’ कहानी का मूलभाव स्पष्ट कीजिए। | 2 |

खण्ड - ब
(लघु उत्तरात्मक प्रश्न)

- | | | |
|-----|--|---|
| 8. | गद्य शिक्षण के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए। | 5 |
| 9. | मौखिक सम्प्रेषण कौशल द्वारा अपनाई गई विधियों पर प्रकाश डालिए। | 5 |
| 10. | सम्प्रेषण कौशल में ‘साक्षात्कार विधि’ पर टिप्पणी लिखिए। | 5 |
| 11. | किसी विज्ञान मेले के दृश्य का वर्णन कीजिए। | 5 |
| 12. | लक्षणा शब्द-शक्ति की परिभाषा एवं भेदों की विवेचना कीजिए। | 5 |
| 13. | दृश्य-श्रव्य साधनों के प्रयोग में शिक्षक की क्या भूमिका होती है ? | 5 |
| 14. | अधिगम सामग्री से क्या तात्पर्य है ? हिन्दी शिक्षण में इसका क्या महत्व है ? | 5 |
| 15. | व्याख्या कौशल हेतु शिक्षकों को कौन-कौन-सी सावधानियाँ बरतनी चाहिए ? | 5 |

5654/(Set : D)

(2)

5654/(Set : D)

खण्ड - स
(दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न)

- 16.** पद्य शिक्षण के विभिन्न सोपानों का परिचय दीजिए।

8

अथवा

महाकाव्य की परिभाषा देते हुए, इसकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

- 17.** पाठ-योजना के महत्व पर प्रकाश डालिए।

8

अथवा

सूक्ष्म-शिक्षण के आधार पर ‘नादान दोस्त’ कहानी की पाठ-योजना तैयार कीजिए।
