

# हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड

**पाठ्यक्रम और अंकों का अध्यायवार विभाजन (2024–25)**  
**कक्षा – ग्यारहवीं**

**विषय – हिन्दी(आधार)**

**कोड – 502**

**सामान्य निर्देश :-**

- 1 संपूर्ण पाठ्यक्रम के आधार पर एक वार्षिक परीक्षा होगी।
- 2 वार्षिक परीक्षा 80 अंकों की और आंतरिक मूल्यांकन 20 अंकों का होगा।
- 3 आंतरिक मूल्यांकन निम्नलिखित अंक विभाजनानुसार होगा :-

- (क) 6 अंक – 3 सैट परीक्षा के लिए।
- (ख) 2 अंक – अर्ध-वार्षिक परीक्षा के लिए।
- (ग) 2 अंक – छात्र की कक्षा-कक्ष भागीदारी।
- (घ) 5 अंक – परियोजना कार्य
- (ङ) 5 अंक – निम्नलिखित छात्र उपस्थिति अनुसार :

75 प्रतिशत से 80 प्रतिशत तक	= 1 अंक
80 प्रतिशत से अधिक और 85 प्रतिशत तक	= 2 अंक
85 प्रतिशत से अधिक और 90 प्रतिशत तक	= 3 अंक
90 प्रतिशत से अधिक और 95 प्रतिशत तक	= 4 अंक
95 प्रतिशत से अधिक	= 5 अंक

# पाठ्यक्रम संरचना (2024–25)

कक्षा – ग्यारहवीं

विषय – हिन्दी(आधार)

कोड – 502

क्र.सं.	पाठ्य पुस्तक / अध्याय	अंक
1	अपठित गद्यांश	5
2	अपठित पद्यांश	5
3	आरोह भाग—1  काव्य खण्ड –  अध्याय कवि कविता	30 15
1	कबीर – (i) हम तौ एक—एक करि जाना ।  (ii) संतो देखत जग बौराना ।	
2	मीरा –(i) मेरे तो गिरधर गोपाल, दूसरो न कोई  (ii) पग घुंघरू बांधि मीरां नाची	
5	भवानी प्रसाद मिश्र – घर की याद	
6	त्रिलोचन –चंपा काले—काले अच्छर नहीं चीन्हती	
7	दुष्यंत कुमार – गजल	
8	अक्कमहादेवी – (i)हे भूख ! मत मचल  (ii)हे मेरे जूही के फूल जैसे ईश्वर	
9	पाश – सबसे खतरनाक	
10	निर्मला पुतुल – आओ मिलकर बचाएँ	
	गद्य खण्ड –	15

	1 प्रेमचंद – नमक का दारोगा	
	2 कृष्णा सोबती – मियाँ नसीरुद्दीन	
	3 सत्यजित राय – अपू के साथ ढाई साल	
	4 बालमुकुंद गुप्त – विदाई संभाषण	
	5 शेखर जोशी – गलता लोहा	
	6 मनू भंडारी – रजनी	
	7 कृश्न चंद्र – जामुन का पेड़ ,	
	8 जवाहर लाल नेहरू – भारत—माता।	
4	वितान भाग—1	7
	1 कुमार गंधर्व— भारतीय गायिकाओं में बेजोड़ लता मंगेशकर	
	2 अनुपम मिश्र – राजस्थान की रजत बूंदे	
	3 बेबी हालदार – आलो औँधारि।	
5	अभिव्यक्ति और माध्यम—	15
	इकाई एक –	4
	1 जनसंचार माध्यम	
	2 पत्रकारिता के विविध आयाम	
	इकाई दो –	3
	9 डायरी लिखने की कला	
	10 कथा— पटकथा	
	इकाई तीन –	8
	14 कार्यालयी लेखन और प्रक्रिया	
	15 स्ववृत लेखन और रोजगार संबंधी आवेदन पत्र	

	16 कोश - एक परिचय।	
6	<b>व्याकरण –</b> 1 सन्धि – स्वर संधि (दीर्घ , गुण , वृद्धि , यण , अयादि संधि) , व्यंजन संधि , विसर्ग संधि । 2 समास –(अव्ययीभाव ,तत्पुरुष, द्वंद्व, बहुब्रीहि, द्विगु, कर्मधारय) 3 वाक्य— शोधन 4 अलंकार – (अनुप्रास , रूपक, यमक , श्लेष , उपमा , उत्प्रेक्षा, मानवीकरण , पुनरुक्ति प्रकाश अलंकार)	10 3 2 2 3
7	<b>आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा) –</b> 1 अभय 2 स्वाध्याय 3 अहिंसा 4 अक्रोध 5 क्षमा 6 धृति 7 वीर सावरकर 8 विश्वबन्धुत्व व मानवता 9 छोटी–छोटी बातें 10 डॉ• ए • पी• जे• अब्दुल कलाम	8

# मासिक पाठ्यक्रम शिक्षण योजना (2024-25)

कक्षा – ग्यारहवीं

विषय : हिन्दी (आधार)

कोड : 502

मास	पुस्तक का नाम	विषय वस्तु	शिक्षण कालांश	दोहराई कालांश
अप्रैल	सामान्य जानकारी	पेपर डिजाइन , अंक विभाजन व पेपर हल कैसे करें आदि।	9	—
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	अभय , स्वाध्याय	3	1
	गद्य खण्ड	प्रेमचंद – नमक का दारोगा	5	1
	वितान भाग-1	कुमार गंधर्व – भारतीय गायिकाओं में बेजोड़ लता मंगेशकर	6	1
मई	आरोह भाग-1 काव्य खण्ड	1 कबीर – (i) हम तौ एक—एक करि जाना। (ii) संतो देखत जग बौराना। 2 मीरा – (i) मेरे तो गिरधर गोपाल, दूसरो न कोई (ii) पग घुंघरु बांधि मीरां नाची	4	2
	गद्य खण्ड	कृष्णा सोबती – मियाँ नसीरुद्दीन	4	1
	व्याकरण	संधि	6	2
	अभिव्यक्ति और माध्यम	जनसंचार माध्यम	5	1
	जून	ग्रीष्मावकाष ( परियोजना कार्य व गृह कार्य आदि)		
जुलाई	आरोह भाग-1 काव्य खण्ड	भवानी प्रसाद मिश्र – घर की याद	4	1
	गद्य खण्ड	सत्यजित रॉय – अपू के साथ ढाई साल	4	1
	वितान भाग-1	अनुपम मिश्र – राजस्थान की रजत बूंदे	6	1
	अभिव्यक्ति और माध्यम	पत्रकारिता के विविध आयाम	4	1
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	अहिंसा	1	—
अगस्त	आरोह भाग-1 काव्य खण्ड	त्रिलोचन – चंपा काले—काले अच्छर नहीं चीन्हती	4	1

	गद्य खण्ड	बालमुकुंद गुप्त – विदाई संभाषण	4	1
	अभिव्यक्ति और माध्यम	डायरी लिखने की कला	3	1
	व्याकरण	समास	6	1
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	अक्रोध	2	–
सितम्बर	आरोह भाग-1 काव्य खण्ड	दुष्यंत कुमार – गजल	3	1
	गद्य खण्ड	शेखर जोशी – गलता लोहा	3	1
	अभिव्यक्ति और माध्यम	कथा- पटकथा	3	1
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	क्षमा , धृति	3	–
	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा			
अक्टुबर	आरोह भाग-1 काव्य खण्ड	अकक महादेवी – हे भूख मत मचल , हे मेरे जूही के फूल जैसे ईश्वर	3	1
	गद्य खण्ड	मनू भंडारी – रजनी	4	1
	वितान भाग-1	बेबी हालदार – आलो आँधारि।	6	2
	अभिव्यक्ति और माध्यम	कार्यालयी लेखन और प्रक्रिया	4	1
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	वीर सावरकर	1	1
नवम्बर	आरोह भाग-1 काव्य खण्ड	पाश – सबसे खतरनाक	6	1
	अभिव्यक्ति और माध्यम	स्ववृत लेखन और रोजगार संबंधी आवेदन पत्र	4	1
	व्याकरण	वाक्य शोधन	4	1
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	विश्वबन्धुत्व व मानवता	3	1
दिसम्बर	आरोह भाग-1 काव्य खण्ड	निर्मला पुत्रुल – आओ मिलकर बचाएँ	3	1
	गद्य खण्ड	कृश्न चंद्र – जामुन का पेड़	3	1
	अभिव्यक्ति और माध्यम	कोश – एक परिचय	3	1
	व्याकरण	अलंकार	5	1
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	छोटी-छोटी बातें	2	1

जनवरी	आरोह गद्य खंड	जवाहर लाल नेहरु – भारत–माता।	4	1
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम	3	1
		दोहराई		
फरवरी	काव्य खण्ड व गद्य खंड	दोहराई	8	—
	वितान भाग-1	दोहराई	3	—
	अभिव्यक्ति और माध्यम	दोहराई	4	—
	व्याकरण	दोहराई	2	—
	आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा)	दोहराई	3	—
मार्च	परीक्षाएं			

**नोट –** विषय शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे छात्रों को शब्दावली या अवधारणा की स्पष्टता को बढ़ाने के लिए अध्यायों में प्रयोग की जाने वाली शब्दावली / परिभाषात्मक शब्दों की नोटबुक तैयार करने के लिए निर्देशित करें।

### निर्धारित पुस्तकें :

- 1 आरोह भाग – 1 हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड , भिवानी © NCERT,
- 2 वितान भाग – 1 हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड , भिवानी © NCERT
- 3 अभिव्यक्ति और माध्यम हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड , भिवानी
- 4 आदर्श जीवन मूल्य (उत्तरा) हरियाणा विद्यालय शिक्षा बोर्ड , भिवानी



# प्रश्न पत्र प्रारूप (2024–25)

## कक्षा – ग्यारहवीं

विषय – हिन्दी(आधार)

कोड – 502

समय : 3 घंटे

प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	अंक
निबंधात्मक प्रश्न(लगभग 150 शब्द) <b>(Essay Type)</b>	3	5	15
छोटे प्रश्न (लगभग 60 शब्द) <b>(Short Answer)</b>	5	3	15
बहुत छोटे प्रश्न (लगभग 40 शब्द) <b>(very Short Answer)</b>	10	2	20
बहुविकल्पीय प्रश्न <b>( Objective Type)</b>	30	1	30
कुल प्रश्न	48		80

## प्रश्न पत्र प्रारूप का प्रश्नानुसार विवरण (2024–25)

कक्षा – चौथी

विषय – हिन्दी (आधार)

कोड : 502

पाठ्यपुस्तकों के अनुसार प्रश्नों के अंकों का प्रारूप –

प्रश्न नं.	प्रश्नों का प्रकार	अंक	प्रश्न संख्या	विवरण	कुल अंक
<b>खण्ड अ</b>					<b>30</b>
1	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	5	अपठित गद्यांश	5
2	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	5	अपठित पद्यांश	5
3	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	5	आरोह भाग–1 (काव्य खण्ड)	5
4	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	5	आरोह भाग–1 (गद्य खण्ड)	5
5	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	5	अभिव्यक्ति एवं माध्यम इकाई एक व दो	5
6	बहुविकल्पीय प्रश्न	1	5	व्याकरण	5
<b>खण्ड ब</b>					<b>50</b>
<b>आरोह भाग–1 (काव्य खण्ड)</b>					<b>10</b>
7	निबंधात्मक प्रश्न	5	1	पद्यांश (अथवा में)	5
8(क)	बोधात्मक प्रश्न	3	1	अभ्यास पर आधारित	3
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास पर आधारित	2
<b>आरोह भाग–1 (गद्य खण्ड)</b>					<b>10</b>
9	निबंधात्मक प्रश्न	5	1	गद्यांश (अथवा में)	5
10(क)	बोधात्मक प्रश्न	3	1	अभ्यास आधारित	3
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2

	अभिव्यक्ति और माध्यम				<b>10</b>
11	निबंधात्मक प्रश्न	5	1	अथवा में इकाई तीन	5
12(क)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	इकाई तीन	3
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	इकाई एक व दो	2
वितान भाग—1					7
13(क)	बोधात्मक प्रश्न	3	1	अभ्यास आधारित	3
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
(ग)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
व्याकरण					5
14 (क)	बोधात्मक प्रश्न	3	1	अलंकार	3
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	सन्धि	2
आदर्श जीवन मूल्य (उत्तर)					8
15(क)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
(ख)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
(ग)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
(घ)	बोधात्मक प्रश्न	2	1	अभ्यास आधारित	2
	<b>कुल</b>	<b>80</b>	<b>48</b>		<b>80</b>