

CLASS : 12th (Sr. Secondary)

Code No. 5615

Series : SS-April/2021

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SET : A

मनोविज्ञान

PSYCHOLOGY

भाग – II

PART – II

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(Objective Questions)

ACADEMIC/OPEN

[हिन्दी एवं अंग्रेजी माध्यम]

[Hindi and English Medium]

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

-
- कृपया जाँच कर लें कि **भाग-II** के इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **7** तथा प्रश्न **30** हैं।

*Please make sure that the printed pages in this question paper of **Part-II** are **7** in number and it contains **30** questions.*

- परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

Candidates must write their Roll Number on the question paper.

- कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

*Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.***

सामान्य निर्देश :

General Instructions :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All questions are compulsory.

(2)

5615/(Set : A)

(ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 30 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। सही उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।

Questions from 1 to 30 are objective type questions. Each question is of 1 mark. Write **correct** answer in your answer-book.

1. गार्डनर बहु-बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार, निम्न में से कौन-सा बुद्धि का प्रकार **नहीं** है ? 1

- (A) देशिक (B) प्रकृतिवादी
(C) स्मृति (D) भाषागत

In the following which is **not** the type of Intelligence as per Gardner Theory of Multiple Intelligence ?

- (A) Spatial (B) Naturalistic
(C) Memory (D) Linguistic

2. थर्स्टन ने कितनी प्राथमिक मानसिक योग्यताएँ प्रस्तावित की हैं ? 1

- (A) 5 (B) 7
(C) 6 (D) 8

How many primary mental abilities are proposed by Thurston ?

- (A) 5 (B) 7
(C) 6 (D) 8

3. का तात्पर्य किसी व्यक्ति की कुछ विशिष्ट कौशलों को अर्जित करने की संभाव्यता से होता है।

..... refers to an individual's potential for acquiring some specific skills.

4. 'द्विध्रुवीय विकार' क्या होते हैं ?

1

What are 'Bipolar Disorders' ?

5. निम्नलिखित में से कौन-से व्यक्तित्व प्रकार का वर्णन शेल्डन द्वारा **नहीं** किया गया है ?

1

(A) अन्तर्मुखी

(B) गोलाकृतिक

(C) लंबाकृतिक

(D) आयताकृति

Which of the following Personality type is **not** described by Sheldon ?

(A) Introversion

(B) Endomorphic

(C) Ectomorphic

(D) Mesomorphic

6. 'सामान्य अनुकूलन संलक्षण' संप्रत्यय दिया गया :

1

(A) सिगमंड फ्रायड द्वारा

(B) बंडुरा द्वारा

(C) मार्टिन सेलिगमैन द्वारा

(D) हंस सेल्ये द्वारा

"General Adaptation Syndrome" concept is given by :

(A) Sigmund Freud

(B) Bandura

(C) Martin Seligman

(D) Hans Selye

7. मनोगत्यात्मक चिकित्सा का प्रतिपादन किसने किया ?

1

(A) अब्राहम मैस्लो

(B) रोलो मे

(C) सिगमंड फ्रायड

(D) कार्ल रोजर्स

Who proposed Psychodynamic Therapy ?

(A) Abraham Maslow

(B) Rollo May

(C) Sigmund Freud

(D) Carl Rogers

8. छवि निर्माण में कौन-सी प्रक्रिया शामिल **नहीं** है ?

1

- | | |
|------------|--------------|
| (A) अनुमान | (B) पूर्वकथन |
| (C) चयन | (D) संगठन |

Which process is **not** involved in Impression Formation ?

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) Inference | (B) Prediction |
| (C) Selection | (D) Organization |

9. धर्म किस तरह के समूह का उदाहरण है ?

1

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (A) प्राथमिक समूह | (B) गौण समूह |
| (C) औपचारिक समूह | (D) उपरोक्त में से कोई नहीं |

Religion is an example of which type of group ?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (A) Primary Group | (B) Secondary Group |
| (C) Formal Group | (D) None of the above |

10. 'सामाजिक दूरी' से आपका क्या तात्पर्य है ?

1

What do you mean by 'Social distance' ?

11. कौन-सा समूह संघर्ष का कारण **नहीं** है ?

1

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| (A) प्रत्याक्षिप्त असमानता | (B) सापेक्ष वंचन |
| (C) संचार की कमी | (D) पुरस्कार संरचना |

Which is **not** a cause of group conflict ?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (A) Perceived inequality | (B) Relative deprivation |
| (C) Lack of communication | (D) Reward structure |

12. सामाजिक प्रभाव का सबसे अप्रत्यक्ष रूप कौन-सा है ? 1

- (A) आज्ञापालन (B) सामाजिक स्वैराचार
(C) अनुरूपता (D) अनुपालन

Which is the most indirect form of social influence ?

- (A) Obedience (B) Social loafing
(C) Conformity (D) Compliance

13. बाह्य प्रतिबलक के प्रति प्रतिक्रिया को कहते हैं। 1

The reaction to external stressors is called

14. यूस्ट्रेस क्या है ? 1

What is Eustress ?

15. शारीरिक, संवेगात्मक तथा मनोवैज्ञानिक परिश्रान्ति की अवस्था को कहते हैं। 1

Physical, Emotional & Psychological exhaustion state is called

16. 'संवेग तर्क चिकित्सा' को किसने प्रतिपादित किया ? 1

Who formulated the 'Rational Emotive Therapy' ?

17. ने संज्ञानात्मक विसंवादिता या विसंगति का संप्रत्यय प्रतिपादित किया। 1

The concept of cognitive dissonance was proposed by

18. भीड़ को परिभाषित करें। 1

Define Crowd.

19. व्यक्तिगत आत्म क्या है ? 1
What is Personal identity ?
20. आत्म-सम्मान से आप क्या समझते हैं ? 1
What do you understand by self-esteem ?
21. हमारे अपने व्यवहार को संगठित और परिवीक्षण या मॉनीटर करने की योग्यता कहलाती है। 1
Our ability to organize & monitor our own behaviour is called
22. मूलप्रवृत्तिक जीवन-शक्ति जो इड को ऊर्जा प्रदान करती है कहलाती है। 1
The instinctual life force that energises the Id is called
23. असामान्यता के 'चार D' के नाम बताइए। 1
Name the 'Four D's' of Abnormality.
24. DSM-5 का पूर्ण रूप क्या है ? 1
What is the full form of 'DSM-5' ?
25. विच्छेदी पहचान विकार को अक्सर वाला कहा जाता है। 1
Dissociative identity disorder is often referred to as
26. निम्न में से कौन-सा भोजन विकार है/हैं ? 1
(A) क्षुधा-अभाव (B) क्षुधतिशयता
(C) अनियंत्रित भोजन (D) उपरोक्त सभी

Which among the following is/are eating disorder/disorders ?

- (A) Anorexia Nervosa (B) Bulimia Nervosa
(C) Binge eating (D) All of the above

27. पारिस्थितिकी को परिभाषित करें। 1

Define Ecology.

28. पर्यावरणी दबावकारक क्या होते हैं ? 1

What are environmental stressors ?

29. पर्यावरण-उन्मुख व्यवहार के कोई **दो** उदाहरण बताइए। 1

Give any **two** examples of Pro-environmental behaviour.

30. दूसरे व्यक्ति या वस्तु के प्रति बलपूर्वक ध्वंसात्मक या विनाशकारी व्यवहार कहलाता है। 1

Forceful destructive behaviour towards another person or object is described as

